



Líderes da linha de frente do futuro

NEWSLETTER N° 1

ABRIL 2026



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.



Co-funded by
the European Union



FORTALECER A LIDERANÇA ONDE ELA MAIS IMPORTA.

UMA COLABORAÇÃO TRANSEUROPEIA

O projeto Líderes da Linha de Frente do Futuro (F-LineLead), cofinanciado pelo Programa Erasmus+, é uma nova iniciativa que visa reformular a forma como a liderança é desenvolvida no núcleo operacional das organizações. O Projeto, lançado em dezembro de 2025 e conduzido por uma parceria internacional dinâmica, tem como objetivo fortalecer a capacidade de liderança no setor de Educação e Formação Profissional (EFP).



O consórcio do projeto é composto por seis organizações de toda a Europa, liderado pela Câmara de Comércio e Indústria de Budapeste (BCCI, Hungria), com parceiros da Bulgária, Croácia, Grécia, Polónia e Portugal. Esta colaboração de dois anos permite um compromisso compartilhado com o avanço do desenvolvimento de liderança através de uma troca de conhecimento internacional inovadora.

PORQUÊ OS LÍDERES DA LINHA DE FRENTE?

Líderes de linha de frente e líderes de equipa desempenham um papel crucial na experiência dos funcionários e no desempenho organizacional. No entanto, a maioria deles assume funções de liderança sem formação adequada ou suporte estruturado.

O projeto F-LineLead visa capacitar esses líderes de equipa com competências práticas e ferramentas adequadas para que sejam líderes eficazes no seu trabalho diário.

A missão do projeto é capacitar líderes da linha de frente com competências que aprimorem o desempenho da equipa aumentem a satisfação dos funcionários e melhorem a eficiência organizacional.

Visite frontlineleaders.eu

O site oficial do projeto serve como um ponto central para todas as atividades e resultados do projeto, tanto para profissionais quanto para organizações e stakeholders. Este fornece informações sobre os objetivos e o progresso do projeto através de conteúdo multilíngue, alcançando um amplo público europeu. A plataforma oferece acesso a recursos, ferramentas e materiais de formação, além de atualizações sobre resultados e desenvolvimentos futuros.

Através da colaboração internacional, da formação prática e da inovação digital, o projeto Frontline Leaders of the Future pretende tornar-se um recurso valioso para a construção de locais de trabalho mais fortes e resilientes em toda a Europa.

CENTRO DIGITAL PARA APRENDIZAGEM E COLABORAÇÃO

O projeto desenvolverá uma ferramenta de aprendizagem e formação baseada em cenários, fundamentada nas necessidades reais das organizações, de acordo com os resultados da pesquisa intercultural realizada em seis países com altos executivos e líderes de linha de frente. A ferramenta proporcionará conhecimento prático de fácil acesso, auxiliando líderes na comunicação, na motivação de equipas, na tomada de decisões, na transformação digital e na resolução de problemas.

O projeto proporcionará os seguintes resultados:

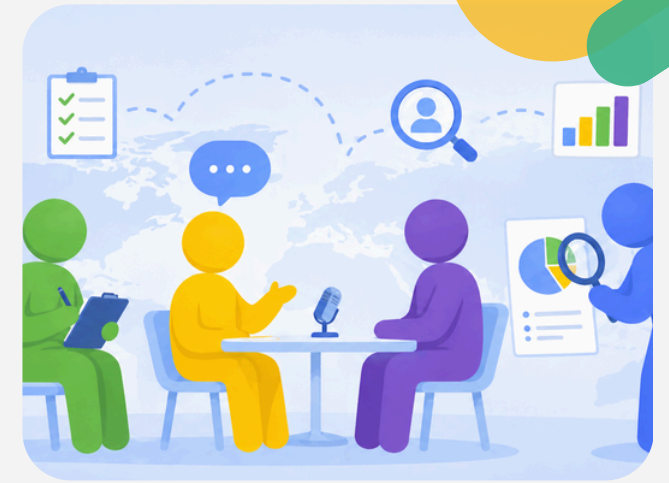
- Um programa de formação de liderança estruturado e orientado para a prática, desenvolvido para atender às necessidades específicas de líderes de linha de frente com base nas suas realidades.
- Uma plataforma digital de aprendizagem online concebida para responder aos desafios do dia a dia no local de trabalho.



PESQUISA ABRANGENTE

AVALIAÇÃO DE STATUS

A pesquisa do projeto Líderes da Linha de Frente do Futuro (F-LineLead) oferece uma comparação sistemática de seis países parceiros europeus. A avaliação abrangente do status que visa identificar as necessidades de competências no setor de EFP (Educação e Formação Profissional), em consonância com o foco principal do projeto: desenvolver as competências de liderança dos líderes da linha de frente.



DESIGN DE DUPLA PERSPECTIVA

A pesquisa aplicou um modelo de dupla perspectiva, no qual dois grupos avaliaram a mesma estrutura de competências: líderes de linha de frente e gestores de topo. O objetivo era obter uma perspectiva de como os líderes de linha de frente avaliam as suas próprias competências e como os gestores de topo avaliam o desempenho dos seus líderes de linha de frente, além de observar as diferenças entre o que os líderes consideram ser as suas competências mais fortes e o que os gestores consideram mais importante para os líderes de equipa.

Em entrevistas estruturadas, 122 líderes de linha de frente foram questionados sobre cinco áreas de conhecimento de gestão e dez competências de liderança. As perguntas combinaram escalas quantitativas de autoavaliação com questões abertas para fornecer dados qualitativos sobre desafios de liderança, barreiras, necessidades de formação e fatores organizacionais. Cento e trinta e quatro gestores de topo responderam a um questionário avaliando as competências de liderança de linha de frente em termos de importância e desempenho atual percebido. Os dados recolhidos foram sintetizados numa análise de lacunas para identificar as diferenças entre o estado atual e o desejado.

competências de
liderança

122 líderes da linha de frente

134 altos executivos

conhecimento de
gestão

desempenho desejado

Essa abordagem permite identificar lacunas de percepção – diferenças entre a autoavaliação dos líderes e as avaliações dos gestores – e lacunas de prioridade – diferenças na forma como os dois grupos atribuem importância às competências –, bem como comparar as lacunas de barreiras percebidas, revelando discrepâncias na compreensão dos desafios organizacionais ou na qualidade do suporte recebido.

A descoberta mais consistente da pesquisa é que os líderes de linha de frente geralmente atribuem a si notas mais altas do que os seus gerentes lhes atribuem.

Além disso, embora os gestores de todos os países priorizem consistentemente a motivação, o trabalho em equipa e a organização do trabalho como as competências mais importantes, os líderes de linha de frente costumam classificá-las de forma diferente.

ANÁLISE DE LACUNAS

Com base nesses padrões, a análise de lacunas identifica três grupos: países com grandes lacunas – Hungria, Polónia e Bulgária – onde as diferenças de percepção são mais acentuadas; países com restrições estruturais – Grécia e Portugal – onde as barreiras sistémicas são particularmente fortes; e países com alto alinhamento – Croácia – onde as percepções são bastante semelhantes.

As maiores discrepâncias de percepção surgem na delegação de tarefas, no pensamento estratégico e na partilha da liderança. Normalmente, os líderes classificam a organização do trabalho em primeiro lugar, e a delegação de tarefas também figura entre as suas principais prioridades, mas a motivação é colocada numa posição inferior.

De forma geral, a pesquisa proporciona uma compreensão clara das necessidades de competências dos líderes de linha de frente e oferece informações valiosas para o desenvolvimento de formação personalizada.



FORMAÇÃO DE LÍDERES DE LINHA DE FRENTE - PLANEAMENTO

REUNIÃO DE PARCERIA EM ZAGREB

A primeira reunião presencial do consórcio ocorreu em Zagreb, na Croácia, entre os dias 21 e 22 de abril, reunindo parceiros de seis países para alinhar os próximos passos da iniciativa F-Line Lead.

ANÁLISES QUALITATIVAS APROFUNDADAS

Com base nos resultados da pesquisa, os parceiros procuraram desenvolver a estrutura de formação a ser implementada no nosso projeto. A metodologia de pesquisa utilizada consistiu, por um lado, em entrevistas estruturadas com 122 líderes de linha de frente em seis países, combinando dados de autoavaliação sobre áreas-chave de conhecimento de gestão e competências de liderança com análises qualitativas aprofundadas.

Por outro lado, utilizou dados de pesquisa de 134 altos executivos dos seis países, que avaliaram cada competência de liderança em termos de importância e desempenho atual entre os líderes da linha de frente.



FORMAÇÃO DE EQUIPAS

PENSAMENTO ESTRATÉGICO

TOMAR DECISÕES

COMUNICAÇÃO

FERRAMENTAS DIGITAIS

ORGANIZAÇÃO

CONSTRUIR UMA ESTRUTURA DE FORMAÇÃO

Os resultados destacam as necessidades críticas de competências dos líderes de linha de frente e fornecem orientações claras para o desenvolvimento de capacidades específicas no programa de formação de líderes de linha de frente.

Com essa abordagem colaborativa, definimos os objetivos do forme validamos as principais áreas de liderança a serem desenvolvidas posteriormente.

Assim, nos próximos meses, os parceiros desenvolverão os 8 módulos do programa de formação, com foco nos seguintes tópicos de liderança:

1. COMUNICAÇÃO EFICAZ
2. CONSTRUIR EQUIPAS DE ALTO DESEMPENHO
3. LIDERAR COM INTEGRIDADE
4. PENSAMENTO ESTRATÉGICO E TOMADA DE DECISÕES
5. PROMOVER UMA CULTURA INCLUSIVA
6. SUSTENTAR O CRESCIMENTO DOS FUNCIONÁRIOS
7. MONITORIZAÇÃO, ORGANIZAÇÃO E MELHORIA
8. FERRAMENTAS DIGITAIS PARA LIDERANÇA





Líderes da linha de frente do futuro

Sobre nós

O objetivo do projeto F-LineLead é capacitar líderes da linha de frente no setor de EFP (Educação e Formação Profissional) com competências e ferramentas essenciais de gestão e liderança, para que possam contribuir para uma maior eficiência organizacional e satisfação dos funcionários.

OS NOSSOS PARCEIROS

O consórcio internacional do projeto Erasmus+ F-LineLead - Líderes da linha de frente do futuro - é composto por seis parceiros:



Wrap E Plus (Croácia),



TCPD (Bulgária),



VIBE Madeira (Portugal),



Fundação Ornament (Polônia),



Epimorfotiki Kilkis (Grécia)



O BCCI (Hungria) é o principal parceiro do consórcio.

Visite-nos!



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.



Co-funded by
the European Union